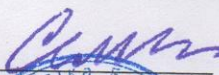


Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

  
И.В. Семченко



Регистрационный № УД- 42-2015-584 /уч.

**ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА.  
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура

специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (цикла дисциплин специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание) составлена на основе учебного плана специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (регистрационный номер А 03-01-13 от 26.08.2013) и образовательного стандарта ОСВО 1 – 03 02 01 – 2013. Высшее образование

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**М.Г. Кошман** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и методики физической культуры  
ГГУ имени Ф.Скорины

(протокол № 10 от 16.04. 2015);

- Научно-методическим советом ГГУ имени Ф.Скорины

(протокол № 7 от 24.05 2015)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость изучения дисциплины предусмотрена учебным планом специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура (цикл дисциплин специализации 1 – 03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание).

Актуальность дисциплины обусловлена оздоровительным и воспитательным воздействием зимних видов спорта на детей дошкольного возраста, а также необходимостью формирования разнообразной двигательной деятельности с элементами зимних видов спорта.

Целью учебной дисциплины «Зимние виды спорта. Методика обучения дошкольников» является формирование системы специальных знаний, умений и навыков у студентов по использованию элементов зимних видов спорта в практике физического воспитания дошкольников

Задачами курса являются:

- овладение техникой передвижения на лыжах и коньках;
- приобретение специальных знаний;
- оздоровление средствами физической культуры.

Материал дисциплины специализации «Зимние виды спорта. Методика обучения дошкольников» основывается на ранее полученных студентами по таким учебным дисциплинам, как «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Физиология», «Лыжный спорт и методика преподавания», «Теория и методика дошкольного физического воспитания».

Дневная форма получения высшего образования. Дисциплина «Зимние виды спорта. Методика обучения дошкольников» изучается студентами специальности 1 – 03 02 01 Физическая культура специализации 1 – 03 02 01 06 «Дошкольное физическое воспитание» на 3 курсе (5 семестр). Общее количество часов – 70; аудиторное количество часов – 32, из них: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов, практические занятия – 16 часов. Форма отчётности – зачет.

Заочная форма получения образования. Студенты изучают дисциплину «Зимние виды спорта. Методика обучения дошкольников» на 3 и 4 курсе (5,6,7 семестр). Общее количество часов – 112; аудиторное количество часов – 40, из них: лекции – 14 часов, семинарские занятия – 10 часов, практические занятия – 16 часов. Форма отчетности – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1 Лыжная подготовка дошкольников, её значение и методика обучения**

#### **1.1 Значение лыжной подготовки**

Общая характеристика, место и значение лыжной подготовки в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Лыжный инвентарь, подбор, уход, хранение. Оздоровительное и воспитательное воздействие лыжных занятий с детьми дошкольного возраста. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке детей разных возрастных групп.

#### **1.2 Методика обучения**

Методика обучения способам передвижения на лыжах дошкольников. Способы подъёмов, спусков и методика обучения. Методика обучения способам торможения, поворотам в движении детей дошкольного возраста.

#### **1.3 Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста**

Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста. Лыжные прогулки за пределы участка, методика их проведения. Сотрудничество с воспитателями, родителями по лыжной подготовке дошкольников.

#### **1.4 Характеристика учебного материала по лыжной подготовке**

Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей 2-й младшей группы учреждения дошкольного образования. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей средней группы учреждения дошкольного образования. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей старшей группы учреждения дошкольного образования.

### **2 Разнообразие двигательной деятельности при катании на санках дошкольников**

#### **2.1 Катание на санках. Создание условий для катания на санках**

Подготовка горки для катания на санках. Катание на санках с горки, торможение при спуске, поднимание с санками на горку. Катание парами и в подгруппах, игры с использованием санок. Катание на санках: индивидуальные упражнения. Подготовка горки для катания на санках. Создание условий для катания на санках на участке детского сада и за его пределами

#### **2.2 Методика обучения катанию на санках**

Методика обучения катанию на санках детей разных возрастных групп. Методика проведения игр и забав с санками для детей дошкольного возраста.

### **2.3 Организация детей и руководство их деятельностью**

Организация детей и руководство их учебно-двигательной деятельностью при занятиях зимними физическими упражнениями. Профилактика травматизма.

## **3 Катание на коньках детей дошкольного возраста, методика обучения**

### **3.1 Организация занятий и подводящие упражнения при обучении катания на коньках**

Знакомство детей с конькобежным спортом, с правилами поведения на катке, уход за коньками, ботинками, одеждой. Организация занятий и подводящие упражнения при обучении катания на коньках детей дошкольного возраста. Понятие о технике бега на коньках.

### **3.2 Методика обучения технике бега на коньках**

Методика обучения технике бега на коньках (по прямой, по повороту, со старта, финиширование). Использование игр и развлечений на льду.

### **3.3 Роль руководителя физического воспитания в организации катка**

Меры предупреждения травм и обморожений. Скольжение по ледяным дорожкам: значение, характеристика. Обучение способам действия (скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых, скольжение по горизонтальной дорожке после разбега, скатывание с невысоких горок, скатывание с горы вдвоем, «поездом»).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Заочная форма получения образования)

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество аудиторных часов |                                    |                      |                                                | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература        | Формы контроля знаний |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции                      | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | контролируемая самостоятельная работа студента |                                                                    |                   |                       |
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                           | 4                                  | 5                    | 6                                              | 7                                                                  | 8                 | 9                     |
| <b>1</b>                     | <b>Лыжная подготовка дошкольников, её значение и методика обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                    | <b>12</b>                          |                      |                                                |                                                                    |                   |                       |
| 1.1                          | <b>Значение лыжной подготовки</b><br>1. Общая характеристика, место и значение лыжной подготовки в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.<br>2. Оздоровительное и воспитательное воздействие лыжных занятий с детьми дошкольного возраста.<br>3. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке дошкольников. | 2                           | 2                                  |                      |                                                |                                                                    | [1]<br>[5]<br>[9] |                       |
| 1.2                          | <b>Методика обучения</b><br>1. Методика обучения способам передвижения на лыжах дошкольников.<br>2. Способы подъёмов, спусков и методика обучения.<br>3. Методика обучения способам                                                                                                                                                       | 2                           | 4                                  |                      |                                                |                                                                    | [1]<br>[3]        | Защита рефератов      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  |  |                      |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------|--------------------|
|       | торможения, поворотам в движении детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |  |                      |                    |
| 1.3   | <b>Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста</b><br>1. Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста.<br>2. Лыжные прогулки за пределы участка, методика их проведения.<br>2. Сотрудничество с воспитателями, родителями по лыжной подготовке дошкольников.                                                                                            |   | 2 |  |  |  | [1]<br>[3]           |                    |
| 1.4.  | <b>Характеристика учебного материала по лыжной подготовке</b><br>1. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей 2-й младшей группы детского сада.<br>2. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей средней группы детского сада.<br>3. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей старшей группы детского сада. | 2 | 2 |  |  |  | [10]<br>[12]<br>[14] |                    |
| 1.5.  | Текущий контроль успеваемости студентов по разделу № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |  |  |  |                      | Контрольная работа |
| 2     | <b>Разнообразие двигательной деятельности при катании на санках дошкольников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 7 |  |  |  | [1]<br>[3]           |                    |
| 2. 1. | <b>Катание на санках. Создание условий для катания на санках</b><br>1. Подготовка горки для катания на санках.<br>2. Катание на санках с горки, торможение                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 |  |  |  | [3]<br>[6]<br>[7]    | Защита рефератов   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  |  |                            |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------|--------------------|
|      | при спуске, поднимание с санками на горку.<br>3. Катание парами и в подгруппах, игры с использованием санок.<br>4. Создание условий для катания на санках на участке детского сада и за его пределами.                                           |   |   |  |  |  |                            |                    |
| 2.2. | <b>Методика обучения катанию на санках</b><br>1. Методика обучения катанию на санках детей разных возрастных групп.<br>2. Методика проведения игр и забав с санками для детей дошкольного возраста.                                              | 2 | 2 |  |  |  | [4]<br>[6]<br>[12]         |                    |
| 2.3. | <b>Организация детей и руководство их деятельностью</b><br>1. Организация детей и руководство их учебно-двигательной деятельностью при занятиях зимними физическими упражнениями.<br>2. Профилактика травматизма.                                | 2 | 2 |  |  |  | [5]<br>[8]<br>[12]<br>[13] |                    |
| 2.4. | Текущий контроль успеваемости студентов по разделу № 2                                                                                                                                                                                           |   | 1 |  |  |  | [1]<br>[13] [14]           | Контрольная работа |
| 3    | <b>Катание на коньках детей дошкольного возраста, методика обучения</b>                                                                                                                                                                          | 4 | 7 |  |  |  | [3]<br>[4]<br>[14]         |                    |
| 3.1. | <b>Организация занятий и подводящие упражнения при обучении катания на коньках</b><br>1. Знакомство детей с конькобежным спортом, с правилами поведения на катке, уход за коньками, ботинками, одеждой.<br>2. Понятие о технике бега на коньках. | 2 | 2 |  |  |  | [3]<br>[5]<br>[7]          |                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |  |  |                      |                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|----------------------|-------------------------|
| 3.2. | <b>Методика обучения технике бега на коньках</b><br>1. По прямой.<br>2. По повороту.<br>3. Со старта.<br>4. Финиширование.                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2         |  |  |  | [11]<br>[12]<br>[13] |                         |
| 3.3. | <b>Роль руководителя физического воспитания в организации катка</b><br>1. Меры предупреждения травм и обморожений.<br>2. Скольжение по ледяным дорожкам: значение, характеристика.<br>3. Обучение способам действия (скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых, скольжение по горизонтальной дорожке после разбега, скатывание с невысоких горок, скатывание с горы вдвоем, «поездом»). | 2         | 2         |  |  |  | [4]<br>[11]          |                         |
| 3.4  | Текущий контроль успеваемости студентов по разделу № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 1         |  |  |  |                      | Письменное тестирование |
|      | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b> | <b>26</b> |  |  |  |                      | <b>Зачет</b>            |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Дневная форма получения образования)

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество аудиторных часов |                                    |                      |                                                | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия) | Литература        | Формы контроля знаний |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции                      | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | контролируемая самостоятельная работа студента |                                                                    |                   |                       |
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                           | 4                                  | 5                    | 6                                              | 7                                                                  | 8                 | 9                     |
| <b>1</b>                     | <b>Лыжная подготовка дошкольников, её значение и методика обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                    | <b>12</b>                          |                      |                                                |                                                                    |                   |                       |
| 1.1                          | <b>Значение лыжной подготовки</b><br>1. Общая характеристика, место и значение лыжной подготовки в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.<br>2. Оздоровительное и воспитательное воздействие лыжных занятий с детьми дошкольного возраста.<br>3. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке дошкольников. | 2                           | 2                                  |                      |                                                |                                                                    | [1]<br>[5]<br>[9] |                       |
| 1.2                          | <b>Методика обучения</b><br>1. Методика обучения способам передвижения на лыжах дошкольников.<br>2. Способы подъёмов, спусков и методика обучения.<br>3. Методика обучения способам                                                                                                                                                       |                             | 4                                  |                      |                                                |                                                                    | [1]<br>[3]        | Защита рефератов      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  |  |                      |                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------|--------------------|
|      | торможения, поворотам в движении детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |  |                      |                    |
| 1.3  | <b>Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста</b><br>1. Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста.<br>2. Лыжные прогулки за пределы участка, методика их проведения.<br>3. Сотрудничество с воспитателями, родителями по лыжной подготовке дошкольников.                                                                                            |   | 2 |  |  |  | [1]<br>[3]           |                    |
| 1.4  | <b>Характеристика учебного материала по лыжной подготовке</b><br>1. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей 2-й младшей группы детского сада.<br>2. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей средней группы детского сада.<br>3. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей старшей группы детского сада. |   | 2 |  |  |  | [10]<br>[12]<br>[14] |                    |
| 1.5  | Текущий контроль успеваемости студентов по разделу № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |  |  |  |                      | Контрольная работа |
| 2    | <b>Разнообразие двигательной деятельности при катании на санках дошкольников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 7 |  |  |  | [1]<br>[3]           |                    |
| 2. 1 | <b>Катание на санках. Создание условий для катания на санках</b><br>1. Подготовка горки для катания на санках.<br>2. Катание на санках с горки, торможение                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 |  |  |  | [3]<br>[6]<br>[7]    | Защита рефератов   |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |                            |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------|--------------------|
|     | при спуске, поднимание с санками на горку.<br>3. Катание парами и в подгруппах, игры с использованием санок.<br>4. Создание условий для катания на санках на участке детского сада и за его пределами.            |   |   |  |  |  |                            |                    |
| 2.2 | <b>Методика обучения катанию на санках</b><br>1. Методика обучения катанию на санках детей разных возрастных групп.<br>2. Методика проведения игр и забав с санками для детей дошкольного возраста.               |   | 2 |  |  |  | [4]<br>[6]<br>[12]         |                    |
| 2.3 | <b>Организация детей и руководство их деятельностью</b><br>1. Организация детей и руководство их учебно-двигательной деятельностью при занятиях зимними физическими упражнениями.<br>2. Профилактика травматизма. |   | 2 |  |  |  | [5]<br>[8]<br>[12]<br>[13] |                    |
| 2.4 | Текущий контроль успеваемости студентов по разделу № 2                                                                                                                                                            |   | 1 |  |  |  | [1]<br>[13]<br>[14]        | Контрольная работа |
| 3   | <b>Катание на коньках детей дошкольного возраста, методика обучения</b>                                                                                                                                           | 2 | 7 |  |  |  | [3]<br>[4]<br>[14]         |                    |
| 3.1 | <b>Организация занятий и подводящие упражнения при обучении катания на коньках</b><br>1. Знакомство детей с конькобежным                                                                                          | 2 | 2 |  |  |  | [3]<br>[5]<br>[7]          |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |  |  |  |                      |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|--|--|----------------------|-------------------------|
|     | спортом, с правилами поведения на катке, уход за коньками, ботинками, одеждой.<br>2. Понятие о технике бега на коньках.                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |           |  |  |  |                      |                         |
| 3.2 | <b>Методика обучения технике бега на коньках</b><br>1. По прямой.<br>2. По повороту.<br>3. Со старта.<br>4. Финиширование.                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 2         |  |  |  | [11]<br>[12]<br>[13] |                         |
| 3.3 | <b>Роль руководителя физического воспитания в организации катка</b><br>1. Меры предупреждения травм и обморожений.<br>2. Скольжение по ледяным дорожкам: значение, характеристика.<br>3. Обучение способам действия (скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых, скольжение по горизонтальной дорожке после разбега, скатывание с невысоких горок, скатывание с горы вдвоем, «поездом»). |          | 2         |  |  |  | [4]<br>[11]          |                         |
| 3.4 | Текущий контроль успеваемости студентов по разделу № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 1         |  |  |  |                      | Письменное тестирование |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | <b>26</b> |  |  |  |                      | <b>зачет</b>            |

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Перечень практических занятий***

1. Общая характеристика, место и значение лыжной подготовки в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Оздоровительное и воспитательное воздействие лыжных занятий с детьми дошкольного возраста.
3. Методика обучения способам передвижения на лыжах дошкольников.
4. Способы подъёмов, спусков и методика обучения.
5. Методика обучения способам торможения, поворотам в движении детей дошкольного возраста.
6. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке детей разных возрастных групп.
7. Использование игр на лыжах с детьми дошкольного возраста.
8. Сотрудничество с родителями.
9. Катание на санках: индивидуальные упражнения.
10. Подготовка горки для катания на санках.
11. Катание на санках с горки, торможение при спуске, поднимание с санками на горку.
12. Методика обучения катанию на санках детей разных возрастных групп.
13. Организация детей и руководство их деятельностью.
14. Профилактика травматизма.
15. Знакомство детей с конькобежным спортом, с правилами поведения на катке, уход за коньками, ботинками, одеждой.
16. Организация занятий и подводящие упражнения при обучении катания на коньках детей дошкольного возраста.
17. Понятие о технике бега на коньках.
18. Методика обучения технике бега на коньках (по прямой, по повороту, со старта, финиширование).
19. Устранение типовых ошибок в технике бега на коньках.
20. Роль руководителя физического воспитания в организации катка.
21. Скольжение по ледяным дорожкам: значение, характеристика.

### ***Перечень семинарских занятий***

1. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей 2-й младшей группы детского сада.
2. Лыжный инвентарь, подбор, уход, хранение.
3. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей средней группы детского сада.
4. Лыжные прогулки за пределы участка, методика их проведения.
5. Характеристика учебного материала по лыжной подготовке для детей

старшей группы детского сада.

6. Основные периоды развития детей от рождения до 7 лет.

7. Катание парами и в подгруппах, игры с использованием санок.

8. Создание условий для катания на санках на участке детского сада и за его пределами.

9. Методика проведения игр и забав с санками для детей дошкольного возраста.

10. Меры предупреждения травм и обморожений.

11. Использование игр и развлечений на льду.

12. Организация занятий и подводящие упражнения при скольжении по ледяным дорожкам детей разных возрастных групп.

13. Обучение способам действия (скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых, скольжение по горизонтальной дорожке после разбега, скатывание с невысоких горок, скатывание с горы вдвоём, «поездом»).

### ***Формы контроля знаний***

Реферативные работы

### ***Темы реферативных работ***

1. Зимние игры и развлечения.

2. Основные периоды развития детей.

3. Значение закаливания для организма детей.

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная**

1. Адашкявичене, Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада / Э. И Адашкявичене. - М.: Просвещение, 1992.
2. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. /Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2000. –221с.
3. Глязер, С.В. Зимние игры и развлечения / С.В. Глязер. – М.: Физкультура и спорт, 1972.
4. Голощекина, М.П. Лыжи в детском саду. Пособие для воспитателей дет. сада. Изд. 2-е, испр. / М.П. Голощекина. – М.: Просвещение, 1977.
5. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. для пед. ин-тов. 3-е изд., испр. и доп. /А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985.
6. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. /Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова. – М.: Академия, 2002. – 213 с.
7. Лыжный спорт: Учебник для инст-тов и техн. физ. культ. / Под ред. В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Б. Чукардина. - М. Физкультура и спорт, 1989.
- Лыжный спорт: учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. М.А. Агранского. - М.: Физкультура и спорт, 1980.
8. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. для техн. физ. культ. / Под ред. А.А. Гужаловского. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
9. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. /Э. Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2001. – 389 с.
10. Теория и методика физического воспитания: Учеб. Для студентов фак. физ. культуры / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.— М.: Просвещение, 1990.
11. Учебная программа дошкольного образования / Мин-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО ; Аверсэв, 2013. – 416 с.
12. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 367 с.
13. Шебеко, В.Н. Занятия по физической культуре в детском саду: Обучение и творчество: ст. дошк. возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. / В.Н. Шебеко. – Мн.: Университетское, 2001. – 123 с.
14. Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду. / В.Г. Шпак – Минск.: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 65 с.

### **Дополнительная**

15. Бутин, И.М. Лыжный спорт: Учебник для студ. пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физическое воспитание» / И.М. Бутин. - М.: Просвещение, 1983.
16. Глазырина, Л.Д. Физическая культура дошкольника, программа и

программные требования / Л.Д. Глазырина. - М.: Владос, 1999.

17. Детские подвижные игры народов СССР / Под. ред. Т.Н. Осокина. - М.: Просвещение, 1989.

18. Доскин, В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. - М., Просвещение, 2003.

19. Ермакова, З.И. Физическая подготовка детей шестилетнего возраста / З. И. Ермакова. - Минск: Университет, 1999.

20. Карманова, Л.В. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.В. Карманова, В.Н. Шебеко. Мн.: Полымя, 1987. - 147 с.

21. Коротков, И.Н. Зимний пионерский лагерь / И.Н.Коротков. - М.: ФиС, 1977.

22. Лыжный спорт в школе. - Мн.: Полымя, 1989.

23. Развитие организаторских и методических навыков у студентов факультета физической культуры на занятиях по лыжному спорту: Методическое пособие для студентов I и II курсов дневного и заочного форм обучения / Составитель Коняхин М.В. - Гомель: ГГУ, 1993.

24. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1988.

25. Фомина, А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду / А.И. Фомина. - М.: Просвещение, 1984.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЗИМНИЕ ВИДЫ  
СПОРТА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
1 – 03 02 01 «Физическая культура»**

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                              | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория и методика физической культуры                 | Кафедра теории и методики физической культуры | Замечаний и изменений нет                                                                | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от ____ . ____ .201 ____ |
| Теория спорта                                         | Кафедра теории и методики физической культуры | Замечаний и изменений нет                                                                |                                                                                                                  |
| Теория и методика дошкольного физического воспитания  | Кафедра теории и методики физической культуры | Замечаний и изменений нет                                                                |                                                                                                                  |
| Лыжный спорт и методика преподавания                  | Кафедра спортивных дисциплин                  | Замечаний и изменений нет                                                                |                                                                                                                  |

Заведующий кафедрой  
теории и методики физической культуры  
к.пед.н., доцент

\_\_\_\_\_ С.В. Севдалев

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

| №№<br>пп | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
|          |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
теории и методики физической культуры  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 \_ г.)

Заведующий кафедрой  
теории и методики физической культуры  
к.пед.н., доцент

\_\_\_\_\_ С.В. Севдалев

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета физической культуры  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»  
доктор пед. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Г.И.Нарскин